

嘉義縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團社會領域國中輔導小組運作計畫

跨域探究實作培力工作坊計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)嘉義縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)嘉義縣 112 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

跨領域課程從既有現象和問題出發。這種從事實出發的課程，整合各領域，要培養學生探索世界的能力，但現場教師對這方面的認識較少，藉由辦理「跨領域議題探究式課程設計」工作坊，處理跨領域議題，讓學生可以展開探究，教師可以替學生打開新視野，把重要概念種在他們心中，讓他們的世界變得寬廣。

三、目的

- (一)透過「專業對話」提升輔導員專業知能，增強輔導與教學品質
- (二)透過新興議題工作坊及輔導員經驗分享，提昇團員專業能力
- (三)藉由專題講座培養團員及種子教師獲知最新社會領域知識與資訊
- (四)推廣各項教育政策及教學方法，落實教育現場
- (五)發展素養導向的教學設計(整合知識技能與態度、情境化的脈絡學習、學習歷程、方法及策略，實踐力行的表現)，緊扣 108 課綱核心素養的三面九項內涵。

四、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：嘉義縣政府
- (三)承辦單位：嘉義縣立阿里山國中小
- (四)協辦單位：嘉義縣立大吉國中、嘉義縣立鹿草國中、嘉義縣立東石國中、嘉義縣立義竹國中、嘉義縣立布袋國中

五、辦理日期及地點：

- (一)日期:113 年 4 月 9 日辦理
- (二)地點:嘉義縣朴子國小教育研究發展中心二樓(朴子國小大門進去左轉到底的獨立建築物)

六、參加對象及人數：

1. 各校實際擔任社會領域教學之教師、社會領域輔導團輔導員，25 人次，請各校務必派員參加。

2. 參加人員請至全國教師在職進修資訊網報名。

七、實施內容

日期	主題	主講者	備註
113.04.09 9:00-12:30	雙語教學~培養多元思考方式，擴展視野	蔡青晏	社會工作者

八、經費來源與概算：

(一) 經費來源：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

九、成效評估之實施

1. 針對參與研習場次，透過研習後心得回饋，瞭解研習者的收穫及困惑。

2. 配合輔導團到校訪視機制，瞭解基層教師參與研習後對提升教室現場教學成效的影響。

十、預期成效預期效益

(一) 透過「專業對話」、新興議題工作坊及輔導員經驗分享，提升輔導員專業知能，增強輔導與教學品質。

(二) 藉由專題講座培養團員及種子教師獲知最新社會領域知識與資訊。

(三) 推廣各項教育政策及教學方法，落實教育現場。

(四) 透過活動進行及相關教育宣導，提升教師專業知能，提升學生學習成效。

十一、研習注意事項

(一) 請參與研習人員學校給予公假登記。

(二) 參與研習之學員核發 3 小時研習時數。

(三) 為響應環保運動，請研習學員攜帶環保杯或茶杯。

十二、獎勵：相關承辦人員依嘉義縣國民中小學校長教師職員獎勵基準規定予以敘獎。

十三、本計畫經核定後實施，修正時亦同。