

嘉義縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團國語文學習領域（國中組）輔導小組

教師專業成長研習系列-「文言文初階、進階」實施計畫

一、依據

- （一）教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- （二）嘉義縣112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- （三）嘉義縣112學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- 1. 安排國語文會考解析，讓現場教師對於會考考題有深入的了解與方向
- 2. 對於教學難點的增能，長期以文言文授課為加強重點
- 3. 現今基層教師最需要的乃是領域綱要之內容、素養導向之教學的轉化與理解認識，藉由輔導團辦理的增能研習，進行教師增能的場域。

三、目的

- （一）配合輔導團團員專業成長研習與精進課堂能力研習機會，培養老師專業能力亦研發本領域教材。
- （二）強化課綱與領綱的深化學習。
- （三）提升含種子老師教師對本學習領域定位之認識，並加強對本領域教學方法之進階知能。

四、辦理單位：

- （一）指導單位：教育部國民及學前教育署
- （二）主辦單位：嘉義縣政府
- （三）承辦單位：嘉義縣大吉國民中學

五、辦理日期及地點：

- （一）113 年 4 月 22 日下午 13:30-16:30 分，地點：創新學院 203
- （二）113 年 5 月至 27 日下午 13:30-16:30 分，地點：創新學院 203

六、參加對象及人數：嘉義縣國語文領域輔導團團員與縣內國文教師，每場約 70 人。

七、活動內容如下

時間	113 年 4 月 22 日	
	內容	講師或主持人
13：30～14：30	文言文初階	大灣高中 柯潔茹老師
14：30～14：40	休息	輔導團
14：40～16：10	文言文初階	大灣高中 柯潔茹老師
16：10～16：30	綜合座談	輔導團

時間	113 年 5 月 27 日	
	內容	講師或主持人
13：30～14：30	文言文進階	大灣高中 柯潔茹老師
14：30～14：40	休息	輔導團
14：40～16：10	文言文進階	大灣高中 柯潔茹老師
16：10～16：30	綜合座談	輔導團

八、經費來源與概算：

「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業點」。

九、具體辦法

- (一) 轉化領綱以核心素養為導向的教學與評量設計
- (二) 透過講師的帶領模組深化與實際操作運用。
- (三) 跨域閱讀與寫作法的認識與運用於推動國語文跨領域教學
- (四) 針對會考寫作的方向強化國語文教師教學能力。
- (五) 針對十二年國教的課程有效銜接教材與實際生活。

十、辦理議題

- (一) 素養導向教學法
- (二) 有效教學議題宣導與相關研習
- (三) 創新教學法與學生學習成就評量概念的融入
- (四) 提升教學的教案的設計與創新教學

十一、預期效益：

- (一) 提升種子老師對本學習領域定位與基本精神內涵之認識
- (二) 熟悉本領域常用教學方法之認識與知能。
- (三) 開發並充實本領域人力資源。
- (四) 引導老師創新教學並為與文領域注入新生命。

十二、成效評估

- (一) 對於嘉義縣國中國語文領域所辦理的精進研習計畫能有效讓現場教師與課綱理念同行並實施於課堂中進而將素養教學融於目標與生活中
- (二) 辦理研習提升輔導團員專業視野與專業能力與合作能力
- (三) 實政策轉化與一線教師教學實踐。
- (四) 輔導團團員 100%了解核心素養體育課素養導向教學。
- (五) 提升輔導團員及現場教師了解轉化產出十二年國教素養導向教學之能力。

十三、研習注意事項

- (一) 請參與研習人員學校給予公假登記。
- (二) 參與研習之學員核實核發研習時數。
- (三) 為響應環保運動，請研習學員攜帶環保杯或茶杯。

十四、獎勵：相關承辦人員依嘉義縣國民中小學校長教師職員獎勵基準規定予以敘獎。

十五、本計畫經核定後實施，修正時亦同