【本縣特色】

嘉義縣 112 學年度辦理學習扶助實施方案 子計畫 20：課堂教學軟體輔助學習扶助教學研習實施計畫 (第三、四場)

一、依據

- (一) 教育部國民及學前教育署補助辦理學習扶助作業要點。
- (二) 112 學年度嘉義縣辦理學習扶助整體行政推動計畫。

二、現況分析

(一) 硬體設備

- 本縣於「推動中小學數位學習精進方案」(即生生用平板案)中獲得補助採購 11,022 部載具支援偏遠地區學校師生 1 人 1 臺學習用行動載具(以下簡稱學習載具)，非偏遠地區學校依據班級總數每 6 班配發 1 班學習載具，再加上縣府專案計畫目前經管可借用載具 1,690 部。
- 學校除了正式課程外、學習扶助課程及相關多元活動課程，皆可靈活應用於學生學習之上，引導學生運用資訊科技提升學習成效，亦協助教師進行適性教學或差異化教學，培養學生自主學習等能力。

(二) 軟體現況

- 鼓勵學校教師使用教育雲數位學習入口網(<https://elearning.cloud.edu.tw/>)豐富學習資源。含括因材網、CoolEnglish、均一、學習吧、PaGamO 等數位學習平台資源。
- 本縣 112 年度統一採購數位內容，PaGamO 6、7 年級中英文素養題組及 OneStudy 1-6 年級國語、數學及 7-9 年級國英數自社等五科數位內容部份。
- 本縣另採購 Hi-teach5 數位教學智慧課堂授權帳號，提供有需求教師申請使用。

(三) 師資增能部分

- 學習扶助計畫與數位學習結合：本縣 112 學年度辦理學習扶助實施方案中，提列「子計畫 20：課堂教學軟體輔助學習扶助教學研習實施計畫」，預計辦理 4 場次研習活動，增進教學人員善用數位學習內容能力，對焦學習難點，進行科技輔助教學調整，藉以提升學習扶助學生學習成效。另

外亦提供智慧教室教學設備運用模式，並以實作方式，協助教師進行智慧教學即時評量回饋機制及學生數位學習活動模擬體驗。

- 本縣數位學習專案辦公室於 112 年度方案中，提列子方案二：協助學習扶助(學力)課程共備、入校輔導及到校協作實施計畫，相關工作事務如下：
 1. 協助本縣學習扶助、學力待提升與縣立高中入校輔導事宜。
 2. 邀集本縣輔導團專家學者、自主學習課堂實踐教師，共同合作輔導，建立教師共備社群，推廣及協助各校導入科技輔助自主學習教學模式。
 3. 依學校需求規劃入校輔導時程與輔導要點，採實體或線上視訊方式，陪伴教師解決教學及備課過程相關問題，增加教師嘗試新教學策略的信心，激勵教師持續運用數位學習平台，深化教學品質。
 4. 依學校需求規劃到校協作運作，採長期蹲點陪伴模式，手把手帶領學校教師實踐自主學習課堂教學設計與實施，鼓勵學校推動可結合學習扶助方案，或晚自習時段，或於寒暑假時段實施差異化教學，提升學生學力。

三、目的

- (一) 協助本縣教學人員了解本縣統一購置可運用數位學習內容資源。
- (二) 透由實作與參考實例，增進教學人員善用數位學習內容能力，對焦學習難點，進行科技輔助教學調整，藉以提升學習扶助學生學習成效。
- (三) 介紹 Hiteach 課堂教學軟體工具，提供智慧教室教學設備運用模式，並以實作方式，協助教師進行智慧教學即時評量回饋機制及學生數位學習活動模擬體驗。
- (四) 配合教育部生用平板政策推動學習扶助差異化教學及學生自主學習，並強調視力保健相關措施，落實 3010 用眼習慣。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：嘉義縣政府

(三) 承辦單位：嘉義縣中埔國民小學(學習扶助資源中心)、嘉義縣數位學習專案辦公室

五、辦理時間與地點：

(一) 112 學年度將規劃 4 場次辦理(第二學期辦理兩場次)，請各校依據需求核派 1 名國語文、數學教學人員或學習扶助任課教師，至少選擇 1 場參與(亦可報名多場次)，每場次報名上限為 40 人。

(二) 112 學年度第二學期辦理場次：

- 第一場次：113 年 4 月 17 日(三)下午 13：30~17:30
- 第二場次：113 年 6 月 5 日(三)下午 13：30~17:30

(三) 辦理地點：嘉義縣中埔鄉中埔國民小學視聽教室

六、實施對象與師長協助以下事項：

- (一) 請與會教師自行攜帶筆電以利現場操作。
- (二) 請參與教師事先準備好學習扶助科技化評量系統的帳號與密碼以便操作。
- (三) 請與會教師自行攜帶環保杯。

七、研習課程表

(一) 第三場次課程表

日期 時間	113 年 4 月 17 日 (星期三) 第三場	地點
13:00~13:30 (20min)	簽到	中埔國小 視聽教室
13:30~13:40 (10min)	開幕式 教育處	
13:40~17:10 (90min)	學習扶助於智慧課堂的教學方式(數學科) 主講：許大偉老師 <ul style="list-style-type: none">● 新北市新店區北新國小教師● 因材網 112 年國中小數學領域輔導團團員	
17:10~17:30 (20min)	綜合座談	
17:30~	賦歸	

(二) 第四場次課程表

日期 時間	113年6月5日(星期三)第四場	地點
13:00~13:30 (20min)	簽到	中埔國小 視聽教室
13:30~13:40 (10min)	開幕式 教育處	
13:40~17:10 (90min)	學習扶助於智慧課堂的教學方式(國語科) 主講：林欣玫老師 ● 臺北市萬華區雙園國小教師 ● 臺北市智慧教育輔導小組團員 ● 臺灣科技領導與教學科技發展協會資深訓練顧問	
17:10~17:30 (20min)	綜合座談	
17:30~	賦歸	

八、報名時間與相關事宜

- (一) 請於113年4月1日(星期一)前逕上全國教師在職進修資訊網 <https://www1.inservice.edu.tw/> 網站登錄報名線上報名，請自備學習扶助科技化評量系統帳號與密碼。
- (二) 依照全國教師在職進修資訊網線上報名順序，名額上限40位，不接受現場報名。

九、預期效益：

- (一) 本縣教學人員能了解並善用本縣統一購置之數位學習內容資源，進行科技輔助教學設計與實施，以提升學習扶助學生學習成效。
- (二) 藉由實作、模擬、體驗等研習歷程，促進教師運用智慧教學即時評量回饋機制，及有效引導學生進行數位學習活動。
- (三) 推展課堂教學軟體工具運用，協助教學人員落實輔助學習扶助教學課堂實踐，營造高互動的教學型態，活化學習扶助學生學習動力。

- 十、獎勵：承辦此活動相關業務有功人員，依嘉義縣國民中小學校長教師職員獎勵基準辦理敘獎。

十一、附則

- (一) 參加研習之人員給予公(差)假登記。
 - (二) 工作人員於研習期間請給予公假登記。
 - (三) 研習人員核發 3 小時研習時數證明。
- 十二、本計畫奉核後實施，修正時亦同。