

嘉義縣 112 學年度辦理學習扶助實施方案
子計畫 19：教學輔導人員專業社群運作計畫
各領域專家實作模組觀課

一、依據

- (一) 教育部國民及學前教育署補助辦理國民小學及國民中學學生學習扶助作業要點。
- (二) 112 學年度嘉義縣辦理學習扶助整體行政推動計畫。

二、目的

- (一) 培養教師原班教學專業知能，依據系統數據讀取及簡易分析學生測驗結果報告，能運用在原班課堂教學，進而提高學生學習成效。
- (二) 發展教師學習扶助差異化策略，提供教材資源介紹。
- (三) 提升教師發展基本學習內容之課程設計能力並設計多元評量。
- (四) 增進教師對系統操作及全國錯誤率分析迷思概念的釐清。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：嘉義縣政府
- (三) 承辦單位：嘉義縣中埔鄉中埔國民小學（學習扶助資源中心）

四、各領域專家實作模組觀課辦理時間與地點：

(一) 國語文領域

- 1. 日期:113 年 3 月 6 日(三)下午 13:30~17:30
- 2. 地點:嘉義縣竹崎鄉義仁國小會議室

(二) 數學領域

- 1. 日期:113 年 4 月 17 日(三) 下午 13:30~17:30
- 2. 地點:嘉義縣水上鄉義興國小校長室

(三) 英語文領域

- 1. 日期:113 年 3 月 6 日(三)下午 14:00~17:30
- 2. 地點:嘉義縣立永慶高中
(行政圖資大樓 4F-英語暨雙語教學資源中心)

五、實施對象：

(一) 新竹市陪同教學輔導委員

1. 國語領域-新竹市民富國小 鄒聖馨教師。
2. 數學領域-新竹市東園國小 許佳綺主任。
3. 英語領域-新竹市三民國民中學 曾筱婷教師。

(二) 本縣國中小各領域教學輔導委員。

(三) 義仁國小、義興國小參與學校申辦學習扶助社群實施計畫教師。

(四) 主動報名之國中英語科教師。

六、成效檢核：

(一) 善用學習扶助資源平台及科技化評量系統之相關功能與資源，聚焦學生的落後點，俾利進行有效之學習扶助。

(二) 針對科技化評量測驗結果，釐清迷思概念分析，提升學習扶助之教學成效。

七、預期效益：

(一) 培養教師正確運用科技化評量系統之能力。

(二) 提升教師善用評量系統能力指標在原班課堂上進行差異化教學並能即時學習扶助之能力。

(三) 發展教師對能力指標錯誤率題材分析與探討。

(四) 能善用英語資源。

八、獎勵：承辦此活動相關業務有關人員，依嘉義縣國民中小學學校校長教師職員獎勵基準辦理敘獎。

九、附則：

(一) 請學校准予所屬出席人員(含工作人員)及參與教師公(差)假登記出席前往及課務排代。

(二) 研習人員核發 3.5 小時研習時數證明。

十、本計畫奉核定後實施，修正時亦同。